25	E AND S	121
	2	EDUCATION
		TON
		4 MABAD

HOME ECONOMICS SSC-I

Section - A (Marks 12)

Time Allowed: 20 minutes

Section – A is compulsory. All parts of this section are to be answered on this page and handed over to the Centre Superintendent.

Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

]	ROLL N	UMBE	R				Versi	on No.	
0	0	0	0	0	0	•	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
2	2	2	2	2	2		2	2	2	2
3	3	3	3	3	3		3	3	3	3
4	4	4	4	4	4		4	4	4	4
(5)	(5)	(5)	5	(5)	(5)		(5)	(5)	5	(5)
6	6	6	6	6	6		6	6	6	6
7	7	7	7	7	7		7	7	7	7
8	8	8	8	8	8		8	8	8	8
9	9	9	9	9	9		9	9	9	9

Candidate	Sign.	
-----------	-------	--

Invigilator Sign.	
-------------------	--

Q1. Fill the relevant bubble against each question. Each part carries one mark

S.no	Question	A	В	C	D	A	В	C	D
i.	Most diseases like typhoid, cholera jaundice and motions are caused by drinking water.	Clean صاف	Unclean شفاف غیر	Heavy بیاری	Polluted ,7be,6	0	0	0	0
ii.	What is the basic unit of society? معاشرے کی بنیادی اکائی کیاہے؟	School سکول	City شر	Country ىك	Family خاندان	0	0	0	0
iii.	Protein is composed ofpercent of nitrogen فیصد پروٹین ناکٹر و جن کے فیصد پر مشتمل ہے۔	14	16	18	20	0	0	0	0
iv.	Which mineral salt helps in making blood? ۶-کون سامعدنی نمک خون بنانے میں مدد کر تاہے؟ -	Iron آژن	Calcium کیایٹ	Phospho nes فاشفورس	lodine آئيودين	0	0	0	0
v.	Vegetables are know asfood. بریوں کو خوراک کے نام سے جاناجاتا ہے	Guard یناؤ	Constructiv e تغیری	Creative تخلیقی	Energetic سے بھر پور توانائی	0	0	0	0
vi.	All the biological, social and psychological changes that take place in human life are know as: انىانى زىدگى مىن رونمايونے والى تمام حياتياتى، سابى اور نفسياتى تېدىليال درج ذيل بين ـ	Development only تق مرف	Growth only صرف ترق	Abilities صلاحیتیں	Growth and developm ent	0	0	0	0
vii.	The head of an infant is as compared to whole body. ایک نیچ کا امر پورے جم کے مقابلے میں ہو تا ہے۔	Big パ	Small ټيوڻا	Equal	Very small بہت پھوٹا	0	0	0	0
viii.	How many principles of human growth and development are there? انانى تى اور نشوونما كے كتنے اصول بيں؟	Two "	Four	Six ^{४३}	Seven مات	0	0	0	0
ix.	What is the average height of an infant? ایک نچ کی اوسط او نچائی کتنی ہے؟	30cm 30سینٹی میڑ	40cm 40 سينځي ميٹر	50cm 50 سينٹی ميٹر	70cm 70 سينٿي يمرُ	0	0	0	0

х.	There areaspects of growth. نشوونما کےپېلو ہیں۔	دو دو	Three نین	Five پانچ	Six	0	0	0	0
xi.	Why should the children be given warning?	In order to ovoid کسی چِز کو نظر انداز کرنے کے لیے	For attention توج کے لیے	For well- being and correctio n بېژى اور اصلاح كے ليے	To make them aggressiv e خانمیں غصہ دلائے	0	0	0	0
xii.	According to which psychiatrist aggressive parents make the children quarrelsome and aggressive? مرائيکاٹرسٹ کے مطابق جارح والدین بچوں کو جھگڑ الواور جارعانہ بنادیتے ہیں؟	Flogel ئلوجىل	Freud فرائیڈ	Ericson ایرکس	Alfred Adier القريدُايدُ ^ل ر	0	0	0	0



Federal Board SSC-I Examination Model Question Paper **Home Economics**

Time allowed: 2. 40 hours Total Marks: 48

Note: Answer all parts from Section 'B' and all questions from Section 'C' on the **E-sheet**.

Write your answers on the allotted/given spaces.

SECTION-B ($Marks \ 3X10 = 30$)

Q.2	Question	M		Question	M
i.	Briefly explain Home Economics? ہوم اکنامکس کی مختصر تعریف لکھیں؟	3	OR	Enlist different a read of Home Economics.	3
ii.	Discuss how malnutrition effects the nourishment of an individual. سوتغذیه کی فرد کی غذائیت پر کس طرح الژانداز ہوتی ہے۔ نوٹ تحریر کریں۔	3	OR	What do to you mean by Nutritional Status? غذائی حیثیت کی تعریف کریں۔	3
iii.	Define Nutrition.	3	OR	Define growth and development. النونمات کیام ادہے؟	3
iv.	Differentiate between "Trolly" and "Tray Services".	3	OR	Differentiate between infancy & neonatal stage of development. میر خوارگی اور نوزائیدہ بچوں کے نشوو نماکے مختلف مدارات میں فرق تحریر کریں۔	3
v.	What is meant by peer group? ہم عمر گروہ سے کیام ادہے؟	3	OR	Write down the names of basic food group? بنیادی غذائی گروہوں کے نام تحریر کریں۔	3
vi.	Write three reasons of behavioral problems of children. پیوں کے طرز عمل کے مسائل کی کوئی سے تین وجو ہات تحریر کریں۔	3		Write any three rules of using freezer. فریزراستعال کرنے کے کوئی سے تین اصول بیان کریں۔	3
vii.	How can we prevent minor accidents in kitchen? ہم پکن میں ہونے والے حادثات کی روک تھام کیسے کر سکتے ہیں؟	3	OR	How can we prevent negative behaviour in children?	3
viii.	Write three reasons of cooking food. کھانا لِکانے کی تین وجوہات بیان کریں۔	3	OR	Give reasons of telling a lie in children (any three). پوں میں جھوٹ بھولنے کی تین وجوہات تحریر کریں۔	3
ix.	Define food pyrarnid? فوڈ پر اکڈ کی تعریف کریں۔	3	OR	What is effect of permissive parents of children? اجازت دینے والے (پر میسو پیر نمٹس) کے بچوں پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟	3
х.	What is meant by essential and non-essential aminoacids? ضروری اور غیر ضروری مینوتر اشوں سے کیام ادہے؟	3	OR	Write down the benefits of healthy parent-child relationship. والدین اور بچوں میں صحت مند تعلقات کے فوائد تحریر کریں۔	3

SECTION-C (Marks 3X6 = 18)

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

Q.2	Question	M	Question		
i.	Write a note on the child development from birth to	6	OR	Discuss different methods of food storage.	6
	three years of this age.			کھانا محفوط کرنے کے مختلف طریقے بیان کریں۔	
	پیدائش سے تین سال تک کے بچون کی نشو نما پر نوٹ کھیں۔				
ii.	Explain the different areas of child development.	6	OR	What factors should be kept in mind while make the	6
	بچوں کی نشو نما کے مختلف مدارج تفصیل سے بیان کریں۔			diet plan of pregnant & lactating women?	
				حاملہ اور دودھ پلانے والی خانون کے لیے کھانے کاڈائیئ پلان بناتے وقت کن	
				عناصر کو مد نظر رکھیں گے۔	
iii.	Write down the eating manner in detail	6	OR	Explain the effects of sibling relationship in detail.	6
	کھانا کھانے کے آواب تحریر کریں۔			بہن بھائیوں کے آپس میں باہمی تعلقات کے اثرات تحریر کریں۔	