

حصہ (دوئم)

سوال نمبر 2 (الف) (i)

تعلیم کا یہ دوسرا دور عجیب دلچسپوں سے بھرا ہوا
تھا۔ دیکھو دریاؤں سنہ کے کنارے تک اسلام حکومت گھریا لے
سیکڑوں قبیلے ریاستان سے نکل کر دور دراز ملکوں میں آباد
ہوتے جاتے ہیں۔ بہت سی قومیں، دلی ذوق سے اسلام کے حلقہ
میں داخل ہو رہی تھیں لیکن اب تک اس وسیع دنیا میں
سلطنت کی طرف سے نہ کوئی سررشتہ تعلیم لے نہ لائبریریاں
تھی نہ مدرسے تھے۔

سوال نمبر 2 (الف) (ii) مذکورہ دور میں تعلیم کی سرپرستی میں حکومت کا
کوئی کردار نظر نہیں آتا۔ نہ کوئی یونیورسٹیاں تھیں نہ مدرسے
تھے۔ عرب کی نسلیں حکم ان تھیں مگر حکومت ایسے بے تعلق اور
اوپری تھی کہ ملک کے عام اخلاق، معاشرت، تمدن پر فاح
قوم کی ہڈیپ کا اثر جتنا نہیں پڑ سکتا۔

سوال نمبر 2 (الف) (iii) اس دور میں علوم و فنون عربی زبان میں رائج تھے۔

اس دور کے مشہور تعلیمی مراکز کے نام درج ذیل ہیں :-

(1) حر و (2) پراگ (3) نیشاپور (4) بخارا (5) فارس (6) بغداد

(7) مصر (8) شام (9) اندلس

ان شہروں میں علمی صداؤں سے شہر گونج اٹھا۔

سوال نمبر 2 (الف) (iv) عام تعلیم کے لیے ہزاروں حکمت قائم تھے جن میں سلطنت کا سچا پھول بھی تھیں۔ آج کل کے کھلی مدارس سے زیادہ حقیقت تھی۔ اوسط اور اعلیٰ تعلیم کے لیے مسجدوں کے صحن، خانقاہوں کے حجرے، علما کے ذاتی حرکانات تھے لیکن ان سادہ اور بے تکلف عمارتوں میں جس وسعت کے ساتھ علمی تربیت ہو رہی تھی، بڑے بڑے عالی شان قلمرو ایوان بھی جو پانچویں صدی کے آغاز میں اسد غرض سے تعمیر ہوئے، اس سے بھی زیادہ نہ ہو سکی۔

سوال نمبر 2 (الف) (۷)

اس عبارت کے تین اہم نکات درج ذیل ہیں :-

- ① مسلمانوں کی تعلیم کے دوسرے دور میں اسلام میں پیش رفت ہوئی۔
- ② تعلیم کی سرپرستی کے لیے حکومت نے کوڑے کر دار ادا نہ کیا۔
- ③ تمام علوم عربی میں لکھے گئے اور تعلیم مراکز قائم کیے گئے اور خاص جگہیں مخصوص کر دی گئی، جہاں بر علم کی تربیت بہت وسعت کے ساتھ ہوئی۔

سوال نمبر 2 (الف) (vi)

A large rectangular area with a blue border and horizontal lines, intended for writing the answer to the question.

سوال نمبر 2 (ب) (i) اس نظیہ جزو میں شاعر نے لوہوان کو یہ ترغیب دی ہے کہ وطن کی خاطر جان دینے سے بھی گریز نہ کرو۔ جان لو کہ اصل زندگی تو آخرت کی زندگی ہے لہذا بغیر کسی خوف کے میدان جنگ میں اترو اور اپنی پیر تلوار سے دشمن کو نیست و نابود کر ڈالو۔

سوال نمبر 2 (ب) (ii) اس نظیہ جزو کا مرکزی خیال یہ ہے کہ اپنی تلوار اٹھا کر میدان جنگ میں کود پڑو۔ وطن کی سلامتی کے لیے اپنی جان کا نذرانہ پیش کرنے سے بھی گریز نہیں کرنا چاہیے۔ بہادری اور شجاعت سے دشمن کو حوت کا ذائقہ چھکانا چاہیے۔ اپنی تلوار ہاتھ میں تھام کر، دشمن کے سامنے سپہ پلائی ہوئی دیوار بن جانا چاہیے تاکہ وطن پر کوئی آبیج تک نہ آئے۔

سوال نمبر 2 (ب) (iii) تیسرے شعر میں شاعر مسلمانوں کو بہتا ہے کہ تم تلوار چلانے کی صلاحیت رکھتے ہو لہذا بہادری کا مظاہرہ کرتے ہوئے دشمن کی صفوں کو توڑ ڈالو اور برباد کر دو تاکہ وطن سلامت رہے اور ترقی کی راہ میں آگے بڑھتا رہے۔

سوال نمبر 2 (ج) (i)

عشق میں جیت اور ہار کو ایک جیسا اس لیے
 قرار دیا گیا کہ اگر کوئی عاشق اپنی محبت میں کامیاب
 ہو گیا تو بہت اچھی بات ہے مگر اگر خدانہ خواستہ اسے ناکام
 کا سامنا کرنا پڑا تو بھی وہ دراصل جیت ہی جاتا ہے
 کیونکہ ایک عاشق کبھی ہارتا نہیں - دوسرے اعتبار سے دیکھیں
 تو اگر کوئی انسان وطن کی خاطر جنگ میں شریک ہو اور
 کامیاب ہو کر لوٹے تو عازمی پہلاؤ کا مگر جب کوئی جنگ میں
 شہید ہو جائے تو وہ بھی اصل میں آخرت کی زندگی پانے میں کامیاب
 ہو جاتا ہے - یعنی عاشق کے لیے جیتنا اور ہارنا دونوں ہی عید کے
 مترادف ہیں -

سوال نمبر 2 (ج) (ii) دردِ بجز میں انسان انتہائی مشکل حالات کا شکار

ہوتا ہے۔ اس اپنی محبوب سے بہت شکایتیں لہوتی ہیں مگر وہ انہیں بیان نہیں کر سکتا۔ محبوب کی بے رخی شاعر کو
بھی پتھر دل بنا دیتی ہے یعنی شاعر یا عاشق کے دل سے کبھی
محبت ختم ہو جاتی ہے کیونکہ وہ پتھر کی طرح سخت ہو جاتا
ہے۔ اور چونکہ محبت سنگِ دلوں کے لیے نہیں لہوتی لہذا
شاعر / عاشق محبت سے نکل آتا اور زندگی کی دیگر
مشکلات میں پھنس جاتا ہے۔

امدادی فعل

سوال نمبر 2 (د) (i)

الف - دی (دینا)

ب - جاہتا (جاہتا)

ج - گیا (جنا)

حطلع

حطلع عربی زبان کا لفظ ہے جس کے معانی ہیں
 وہ طلوع ہونے کی جگہ، - منزل کا پہلا شجر جسے کے دونوں طرفوں
 میں قافیہ یا ردیف ہو جو دہو، حطلع کہلاتا ہے۔

مثال

① ہے پستی اپنی جناب کی سی ہے
 یہ نمائش سراب کی سی ہے

② ہے صبح ہوتی ہے، شام ہوتی ہے
 مگر لوہی تمام ہوتی ہے

اقتباس کی تشریح

میں نے حوالی صاحب سے کہا کہ حوالی صاحب یہ دنیا بے آخرت نہیں ہے جیسا بووگے ویسا پھل ملے گا۔ حصف نے حوالی صاحب سے کہا کہ اگر یہ حوالی صاحب دوسروں کے ساتھ اچھا سلوک کرتے تھے مگر چونکہ ان کو بدلے میں ایسا روپ نہ ملتا تھا تو وہ لوگوں سے حسد کرنے پر اتر آئے۔ حصف انھیں صبر کی تلقین کرتے ہیں کہ دنیا میں نہ سہیں۔ آخرت میں آپ کو ان خدشات کا پھل ضرور ملے گا۔ آپ کو جا پیے کہ آپ صبر کا مظاہرہ کریں اور اللہ نے جو کچھ عطا کیا اس پر خوش رہیں کیونکہ جو نہیں ملے اس کے نہ ملنے میں ہی پرتی ہے۔

|| زندگی صبر ہے یا صبر کی کبھی صورت ہے
|| جھ میں صبر ہے یا صبر کی کبھی صورت ہے ||

اللہ تعالیٰ نے فرمایا:-

|| "صبر کا پھل سب سے زیادہ ہوتا ہے۔" ||

سوال نمبر 3 (صفحہ نمبر 2) اپنے آپ کو دیکھ، جو کچھ جو چور ہے اس کا شکریہ ادا کر۔ اپنی پگھلی سبھاں کر دکھ، اپنی ٹوپی یہ بھی گرجائی

گر۔

عے اپنی تہی پہ پہانے کا سلیقہ سیکھ لے
سنگِ حرم پر جلد کا تو پھسل جائے گا

زندگی مختصر سی ہے۔ - ہنس خوش گزار دیجیے۔ مگر حوالی صاحب نے حسیفہ کی باتوں پر کان نہ دھرے۔ وہ تو بس اپنے زخموں کا رونا رو رہے تھے۔ تمام عمر حسیب اٹھائی تاکہ لوٹ اس سے ذریعے فائدہ اٹھائیں، ان کو آرام و سکون ملے۔ مگر اب انھیں دوسرے کسی شخص کو مسکراتا یا سکون میں دیکھنا اچھا نہ لگتا تھا۔ خواہ خواہ میں اپنا دل جلا رہے تھے۔ یہ باتیں سنا کر اپنے دل ٹھنڈا کر لیتے تھے۔

نظمیہ جزو

حوالہ متن

نظم کا نام :- مناظرِ بحر
شاعر کا نام :- جوش ملیح آبادی

تشریح

جوش ملیح آبادی کا شمار اردو کے مشہور شعرا میں ہوتا ہے۔ سادگی، روانی اور سوز و گداز ان کے کلام کی نمایاں خصوصیات ہیں۔ استعارات کے استعمال نے ان کے کلام کو چارچاند لگا دیے۔ اس بند میں وہ لکھتے ہیں کہ صبح کا منظر انتہائی دل فریب ہوتا ہے۔ تیرنہ لبرنہ کی گیت اور ٹھنڈی ہوا انسان کے دل کو سکون دیتی ہے۔

|| کسٹھ کا باغ جو مجھے دل پذیر ہے
اس باغِ جا فرار کا یہ بلبل اسیر ہے ||

شاعر لکھتے ہیں کہ اے دوست! اس لمحے میں کوئی
بھائی نہیں جا ہے۔ اچھے لوگوں سے تو انسان کو نفرت ہوتی

سوال نمبر 4 (صفحہ نمبر 2) ہی نہیں مگر برے لوگوں سے بھی دوستی یا نفرت

بھوڑ دینی چاہیے۔ جس طرح ایک شاخ میں پھول اور کانٹے

دونوں ہوتے ہیں اور دونوں پر صبح کے وقت برے اور اسی طرح

خوبصورت منظر پیش کرتے ہیں۔ جس طرح پھول اور کانٹا کی مثال

ہے، اسی طرح معاشرے کے اچھے اور برے لوگوں کی بھی۔ کانٹا بھی

یا نکل اسی درخت کا حصہ ہے۔ وہ بھی اسی بہار میں پالا ہوا

ہے جہاں سے پھول۔ جس طرح گل اور کانٹے ساتھ ہی پرورش

پاتے ہیں اسی طرح اچھے اور برے لوگ بھی ایک ہی معاشرے سے

نکلتے ہیں۔ لہذا سراسر نفرت کسی سے بھی درست نہیں۔ لوگ

عفت سے نکل کر صبح بھی ہو جاتے ہیں اور بعد میں انسان

کو ان سے دوستی نہ ہونے پر کھتاوا لیتا ہے۔ جس طرح پھول

اور کانٹا حل کر ایک خوبصورت باغ بناتے ہیں۔ اسی طرح معاشرے

کے تمام انسان بھی حل کر کچھ بڑا کر سکتے ہیں۔ یہ معاشرہ بھی

صبح کے منظر کی طرح جنت کی مثل بن جائے گا۔ اچھائیاں اور

برائیاں ہر انسان میں ہوتی ہیں مگر ان کا صحیح استعمال کرنا چاہیے۔

کانٹا چونکہ ایک ہی شاخ پر ہے اس لیے پھول اور

کانٹے میں ایک ہی خون موجود ہے۔

عزلیہ تہزو

توالہ متن

شاعر کا نام :- شکیب جلالی

شاعر کا تعارف

شکیب جلالی کا شمار اردو کے قادر الکلام شاعروں میں ہوتا ہے۔ ان کی خصوصیات میں سادگی، روانی اور ہوٹنٹرائیکب کا استعمال شامل ہیں۔ شاعر نے اپنی پوری زندگی غم ہی دیکھ جس کا بیان وہ اس نظم میں بھی کر رہے ہیں۔

شعر نمبر 1

شاعر کہتے ہیں کہ میں نے اپنے گھر میں بھلدار درخت لگائے ہوئے تھے تاکہ میں ان کو کھا کر پھلوں کا مزہ لے سکوں۔ مگر افسوس! باہر سے کوئی بچھریسا کر چلا آیا اور سارے پھل دیوار کی دوسری طرف گر گئے مگر بچھریسے میں ہی رہ گئے۔ اس شعر میں شکیب

سوال نمبر 5 (صفحہ نمبر 2) اپنا دعو بیان کر رہے ہیں کہ محنت کرنے والوں کو اپنی محنت کا صلہ نہیں ملتا۔ کام کرنے والا کوئی اور پھوٹا ہے مگر اس کے پھل کوئی اور لے جاتا۔

۳۔ پیرادل ادا اس بے نامہ
یہ دیواریں کیوں سائیں سائیں کرتی ہیں

اس کا مطلب یہ بھی ہو سکتا ہے کہ انسان کسی دوسرے انسان کو حد بتا کر سکتا ہے جب اسے خود حصیت برداشت کرنی پڑے۔ بغیر نقصان اٹھائے، دوسرے کی حد ممکن نہیں۔

شعر نمبر ۲

اس شعر میں شاعر خود پرستی کا مظاہرہ کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اگرچہ پر برا وقت آئے اور میں حقابے کی ساخت نہ رکھتا ہوں تو میں کسی دوسرے کی بجائے اپنے ہی پاؤں پر گروں۔ شاعر مثال دیتے ہیں کہ جس طرح کوئی دیوار جب گرنے لگے تو اپنے ہی سائے پر گرتی ہے، اسی طرح میں بھی اپنے ہی پاؤں پر گروں۔ شاعر چونکہ خود دار ہیں اور دوسرے کے سامنے جھکنے کو خلافِ نفس سمجھتے ہیں کیونکہ دوسرے کے سامنے جھیک مانگ کر انسان کی کوئی عزت نہیں رہتی اسی لیے شاعر کو بھی مشکل حالات کا سامنا آجلا ہی کرنا پڑے تاکہ وہ کسی کے سامنے ہاتھ نہ پھیلا سکیں اور اگر کامیاب بھی ہوں تو اپنی محنت سے۔

|| e اٹھ بانڈھ کر تیار کرتا ہے ||
 بھر دیکھ خدا کیا کرتا ہے ||

شعر نمبر 3

اس شعر میں شاعر لکھتے ہیں کہ خوشیاں کچھ دیر
 کے لیے تو انسان کے دل کو روشن کر دیتی ہیں مگر پھر سے
 اندھیرا چاہ جاتا ہے۔ شاعر کہتے ہیں کہ یہ ستارے جو
 ترے گھر کو روشن کرتے ہیں، ٹھوڑی ہی دیر میں پھر اندھیرا
 ہو جاتا ہے اسی لیے، شاعر نے ستاروں کو بے کار کہا ہے۔ یہ
 انسانی فطرت میں ہے کہ جب کوئی انسان اندر سے ہی
 اداس ہو تو ایسے وقت میں اگر خوشیاں آ بھی جائیں تو اسے
 زیادہ دیر سکون نہیں دے سکتی۔ کچھ پل گزرنے کے بعد اسے
 زندگی کے وہی ستم یاد آجاتے ہیں جس میں وہ پہلے ہی ڈوبا ہوا
 تھا۔

|| e میرے گھر کی دیواروں پہ نامہ
 اداسی بال کھولے سو رہی ہے ||

یعنی شکایب جلالی "جو ننگہ اپنی ساری زندگی اداس ہی
 رہے، دکھوں نے انھیں گھرے رکھا لہذا یہ چھوٹی ہوئی عید یا خوشی
 میرے لیے کوئی معافی نہیں رکھتی۔ وہ کچھ دیر اثر رکھتی ہے پھر
 غائب ہو جاتی، پیل اور تیرا دل پھر اندھیرے سے بھر جاتا ہے۔

درخواستمحله میں لادگی کے حوالے سے یونین کونسل کے نام

محذرت جناب یونین کونسل، علاقہ: ا، ب، ج، شہر: ا، ب، ج
جناب عالی!

ہم بعد الاصلاح درخواست گزار ہیں کہ محلے کی عرصے سے ہمارے محلے میں لادگی اور گندگی بہت زیادہ بڑھ گئی ہے۔ محلے والے صفائی کی کوئی ذمہ داری نہیں لے رہے۔ اس بڑھتی لادگی کی وجہ سے بہت لوگ سانس کی بیماریوں میں مبتلا ہیں۔ کوڑا کرکٹ دو تینے سے ویسے ہی سڑک کے کنارے پڑا ہوا ہے جس سے اس قدر بدبو آرہی ہوتی ہے۔ محلے کو محلے والے بس بھیج کر کوڑا کرکٹ اٹھا لیا کرتے تھے مگر اب تو یہ بھی نہیں کر رہے۔ پورا محلہ گندگی سے بھرا ہوا۔ گندے پانی کی وجہ سے پتھر بھی خوب آ رہے ہیں۔ کوئی نظام یا اصول نہیں ہے۔

آپ سے موڈ بانہ گزارش ہے کہ آپ جلد از جلد اس محلے کا چکر لگائیں اور خود بھی ایک بار اپنی آنکھوں سے ادھر کا حال دیکھیں۔ کیسے بوجہ گندگی پھیلی ہوئی، کوڑا کرکٹ اور گندا پانی کیسے سڑکوں تک آیا ہوا کہ لوگوں کا گزرنا بھی دشوار گزار ہے۔ تمام اہل علاقہ محلے کے امن جان کر بھی شکایت کر چکے ہیں مگر بھی کوئی بہتری نہ ہوئی۔

مجھ اچھا ہے کہ آپ فوری اقدام ضرور لیں گے اور
جو کچھ ایچ پی ے، وہ انجام دیں گے۔ اس کے لیے بہت بہت شکریہ۔
العارضی۔

دستخط: ایل علاقہ: اے ب، ج نام: اے ب، ج شمار: اے ب، ج
بتاریخ: - 15 مئی 2024ء

میرا پسندیدہ شاعر

ادب کی دو اقسام ہیں۔ ایک نثر اور ایک نظم۔ اگر نظم کی بات کی جائے تو اس میں حمد، نعت، غزل، قصیدہ وغیرہ آتے ہیں۔ میرے پسندیدہ شاعر علامہ اقبالؒ ہیں۔ کہتے ہیں کہ عظیم الشان روز روز پیدا نہیں ہوتے۔ ایسے لوگوں کے لیے مدتوں انتظار کرنا پڑتا ہے۔ اقبالؒ بھی ایسی ہی شخصیت کے حامل تھے۔ اقبالؒ جنھیں **شاعر مشرق** کا لقب بھی دیا گیا، نے اپنی ساری عمر غفلت میں ڈوبے مسلمانوں کو اپنے کلام کے ذریعے اس نیند سے اٹھانے کی کوشش کی۔ آپ جیسا شاعر تھے کبھی ہلے تھا اور نہ کبھی آئے گا۔

۹ ہزاروں سال ٹرگس اپنی بے نوری پہ روٹی ہے
بھری مشکل سے ہوتا ہے تخم میں دید اور پیدا

اقبالؒ ۹ نومبر ۱۸۷۷ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے والد کا نام شیخ نور محمد تھا۔ اقبالؒ نے ابتدائی تعلیم سیالکوٹ سے حاصل کی پھر مری کالج جلا گئے اور M.A کے لیے پھر لاہور شریف گئے۔ درحیاب میں P.H.D کرنے تہمتن بھی گئے جہاں ان کو خبری روایات کو اچھی طرح جاننے کا موقع ملا۔ اقبالؒ کے استاد مشہور زحانہ میر حسن تھے۔ پروفیسر ارسلٹ نے ایک بار

سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 2) اقبال کے بارے میں فرمایا:-

” اقبال جیسا طالب علم میرے لیے خوش قسمتی ہے۔“

جب اقبال تہرتی تھے، تو انھیں مغربی اور مشرقی روایات میں فرق کرنے کا موقع ملا اور انھوں نے کہہ دیا کہ مغربی رواج مسلمانوں کے لیے حوت کا باعث بنیں گے۔

اقبال کی شاعری کے تین دور ہیں۔ پہلا دور جس میں انھوں نے بچوں کے لیے مختلف نظمیں لکھیں مثلاً بہار اور گلہری وغیرہ۔ دوسرا دور جس میں انھوں نے بے صغیر کے مسلمانوں کو مسلم کی حقیقت سے آشنا کیا اور ان میں اپنی شاعر کے ذریعے ایک حلت ہونے کا درس دیا اور اسلامی حلت کے بارے میں بتایا۔

۱۰ اپنی حلت کا قیاس اقوامِ مغرب سے نہ کر
خاص بے ہتدیب میں قومِ رسولِ ہستی

شاعری کے تیسرے دور میں اقبال نے مسلمانوں کو اتفاق و اتحاد کا درس دیا کہ اگر تم لوگ ساتھ رہو گے، کبھی تم ترقی سے محروم نہیں ہو سکتے ہو۔ ورنہ یہ حملہ نہیں۔ یہاں شاعر علامہ اقبال نے ملک کے نوجوانوں کو شاپینا کہہ کر پلایا۔ تیسرے دور کی اہم خصوصیات میں امت اور اتحاد کا

سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 3) کی اصول بیان کیا۔

ع آل ہلوں مسلم ترم کی پاسبانی کے لیے
نیل کے ساحل سے لے کر تاخاک کا شجر

اقبال کی تحریر کردہ کتب میں بانگِ دراء جاوید ناعہ
وغیرہ خاصی مشہور ہیں۔ اقبال کا تصور مردِ حوصلہ اور تصورِ
خودی بھی نمایاں ہے۔ اقبال کے نزدیک اللہ نے ہر انسان
میں بوسٹیہ صلاحیتیں رکھی ہوئی ہیں لہذا ان کو پہچاننا اور
خودی کے رازوں سے پردہ اٹھانا حوصلہ کا کام ہے۔ ان
صلاحیتوں کو باہر نکالنا اور دنیا کو دکھادو کہ تم بھی کسی سے کم
ہیں

ع خودی کو کر بلند اتنا کہ ہر تقدیر سے پہلے
خدا بندے سے خود بوجھے بتاتری رضا کیا ہے

اقبال نے مسلمانوں کو غفلت میں دو بے ہوئے
تھے ان کے زوال کی اصل وجہ بھی بتائی۔ اقبال نے 1911ء
میں نظم شکوہ لکھی جس میں مسلمانوں کے شان و شوکت کے بعد
ان کے زوال کی وجہ بوجھی جس کا جواب جواب شکوہ میں
دیا گیا کہ مسلمانوں نے دین سے دوری اختیار کی لہذا آج
وہ ناکامیوں کا شکار ہیں۔

ع وہ زمانے میں عزیز تھے مسلمان، لوگوں
تم خوار ہوئے تارکِ قرآن، بوسم

سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 4) اقبال کے نزدیک انسان کو بہترین حل ہی جانتی ہے اگر وہ اس کے لیے محنت کرے اور نتیجہ اللہ پر چھوڑ دے۔

|| اھو بانڈھ کم کیوں ڈرتا ہے
بھر دیکھ خدا کیا کرتا ہے ||

الغرض اقبال کے شمار صرف پاکستان ہی نہیں بلکہ دنیا کے بلند ترین شعرا میں لگتا ہے جنہوں نے اپنی شاعری ہمیشہ اپنا مقصد بیان کرنے کے لیے استعمال کی اور ان کا مقصد اسلام کو ترویج ہی تھا۔ یہی وجہ ہے کہ اقبال میرے پسندیدہ شاعر ہیں۔