Q. No. 2 Part (i) سوال نمبر 2 جز (i) پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم

پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم جناب فضل الرحمن نے اپنے خطبے میں فرمایا کہ وہ تعلیم میں روحانی عنصر کو بہت اہمیت دیتے ہیں اگر اس عنصر کو نظر انداز کر دیا جائے تو ~~نتیجہ~~ نتیجہ کی بنیاد پر امید ہو گئے جدید تعلیم کا المیہ دو عظیم جنگوں کی صورت میں ان جنگوں اور سائنسی اجداد اجداد نے ہمیں سکھایا ہے کہ اگر سائنسی ترقی کے ساتھ ساتھ انسانی اخلاقی ترقی کو فراموش کر دیا جائے تو نسل انسانی کی تباہی یقینی ہے انسان کے دل سے وحشیانہ پن کو دور کرنا اور اعلیٰ انسانی مقصد کی طرف موڑنا تعلیم کا اصل مقصد ہے اور نوع انسان اسی صورت میں امن سے رہ سکتی ہے۔

Q. No. 2 Part (ii) سوال نمبر 2 جز (ii) عام تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم

عام تعلیم:

عام تعلیم سے مراد وہ تعلیم ہے جو مدرسہ میں منعقد کروائی جاتی ہے لیکن اس تعلیم کے بعد لوگ کسی پیشہ کے ماہر نہیں بنتے پیشہ ورانہ تعلیم اور سائنسی تعلیم کے علاوہ سب تعلیم کو عام تعلیم میں شامل کیا جاتا ہے لوگوں کو خواندہ بنانے کے لیے جس طرح کی تعلیم ضروری خیال کی جاتی ہے اسے عام تعلیم کہتے ہیں۔

پیشہ ورانہ تعلیم:

پیشہ ورانہ تعلیم سے وہ تعلیم مراد لی جاتی ہے جسے حاصل کرنے کے بعد لوگ مخصوص پیشے اختیار کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں پیشہ ورانہ تعلیم میں عام تعلیمی پالیسی میں سب سے زیادہ اہمیت دی گئی ہے۔

Q. No. 2 Part (iii) ~~علیحدہ دارالتعلیم کے شعبوں کے نام~~ سوال نمبر 2 جز (iii)

۱۔ انجمن بک
۲۔ زاویہ
۳۔ قالین

Q. No. 2 Part (iv) نصاب سوال نمبر 2 جز (iv)

نصاب سے مراد وہ تمام سرگرمیاں ہیں جو طالب علم کے تجربات، خیالات، ذہنیات کے مطابق مدرسہ میں منعقد کروائے جاتے ہیں سب نصاب کا حصہ کہلاتی ہے۔

Q. No. 2 Part (v) مقاصدِ نساب اور جائزہ (v) سوال نمبر 2 جز

مقاصدِ نساب اور جائزہ کا آپس میں یہ تعلق ہوتا ہے کہ جائزہ میں دیکھا جاتا ہے کہ بچوں کو جو مقاصد دیئے وہ حاصل ہوئے یا نہیں اگر ضرورت اچھا نہ آئے تو اپنے مقاصدِ نساب پر دوبارہ نظرثانی کرنے ہے کہ کس قسم کی تبدیلی لائی جائے۔

Q. No. 2 Part (vi) پیشہ ورانہ مسائل سے مراد (vi) سوال نمبر 2 جز

پیشہ ورانہ مسائل سے مراد ایسے مسائل ہے جو پیشہ کے انتخاب میں آتے ہے جیسے کہ

i. پیشوں کے بارے میں صحیح معلومات نہ ہونا

ii. معاشرے کے دباؤ میں آکر کسی ایسے مضمون کا انتخاب کرنا جو طالب علم کے رجحانات کے خلاف ہو۔

iii. ایسے پیشہ کا انتخاب کرنا جو طالب علم کی ذہنی صلاحیتوں کے مطابق نہ ہو۔

Q. No. 2 Part (vii) سوال نمبر 2 جز (vii)

طلبہ کے مشاغل:

طلبہ کے مشاغل سے مراد وہ کام ہوتا ہے جو طالب علم اپنے فارغ وقت میں انجام دیتا ہے جیسے

- فوٹو گرافی
- تصویر بنانا
- رنگ بھرنا
- اشیاء جمع کرنا

یہ سب طلبہ کے مشاغل کہلاتے ہے۔

Q. No. 2 Part (viii) سوال نمبر 2 جز (viii)

نصابی سرگرمیاں:

نصابی سرگرمیاں وہ سرگرمیاں ہوتی ہے جو تدریس اور نصابی کتابوں کی معلومات طالب علم کو فراہم کرنا ہے اس کا مقصد ذہنی، علمی، معلومات ہوتا ہے۔

مثلاً سائنس کے سوال حل کرنا سائنسی تجربات وغیرہ

ہم نصابی سرگرمیاں:

ہم نصابی سرگرمیاں وہ سرگرمیاں ہوتی ہے پڑھائی کے علاوہ طالب علم کی معاشی، جسمانی، تربیت کے لیے منعقد کروائے جاتے ہے

مثلاً کھیل، تقاریر، ڈرامہ وغیرہ

Q. No. 2 Part (ix) مدرسہ کے اندرونی ماحول کے تین اجزا سوال نمبر 2 جز (ix)

i. فرنیچر
ii. عمارت
iii. طلبہ
iv. اساتذہ

Q. No. 2 Part (x) تعلیم کے اجزا کے نام سوال نمبر 2 جز (x)

i. مقاصدِ نصاب
ii. تدریسی مواد
iii. تدریسی حکمتِ عملی
iv. جانچ

Q. No. 2 Part (xi) سوال نمبر 2 جز (xi)

ہم نصابی سرگرمیوں کے فوائد

- کھیل
- لقابر
- ڈرامہ
- کلب اور سوسائٹی

Q. No. 2 Part (xii) سوال نمبر 2 جز (xii)

تعلیمی و تدریسی مسائل کی دو مثالیں

- معلمین کے انتخاب میں دوشواری
- ~~نامناسب~~
- اساتذہ کا سخت گیرانہ رویہ
- زبان پر مناسب عبور نہ رکھ پانا

(Section C)

Q. No. 3 (Page 1) سوال نمبر 3 (صفحہ 1)

میڈیکل اور انجینئرنگ کی تعلیم

میڈیکل کی تعلیم:

ا. میڈیکل کی تعلیم کو معاشرے میں بہت اہمیت دی جاتی ہے۔

ا. ہر انسان کو زندگی میں ایک بار اس کی ضرورت پڑتی ہے۔

ا. حکومت نے اس ضرورت کو پورا کرنے کے لیے علاوہ بڑے کے میڈیکل کالج اور یونیورسٹیاں قائم کی ہے جہاں الف ایس سی کے بعد طلبہ کو انٹری ٹیسٹ کے ذریعہ داخلہ ملتا ہے۔

ا. نرسنگ اور ہسپتالوں میں کام کرنے والے دوسرے عملے کی تربیت کے لیے بھی ادارے قائم کیے جا چکے ہے۔

انجینئرنگ کی تعلیم:

ا. ملکی تعمیر و ترقی کے لیے انجینئرنگ کی تعلیم بہت ضروری ہیں۔

ا. حکومت نے اعلیٰ سطح کے ادارے قائم کیے ہے۔

ا. جہاں الف ایس سی کے بعد داخلہ ملتا ہے۔

ا. تعلیمی عرصہ چار سال ہوتا ہے۔

ا. پول ٹیکنیک ادارے انجینئرنگ کالج، انجینئرنگ یونیورسٹیاں، سول مکینیکل، الیکٹریکل میں تعلیم دی جاتی ہے۔

Q. No. 3 (Page 2) ..... سوال نمبر 3 (صفحہ 2)

Q. No. 3 (Page 3) ..... سوال نمبر 3 (صفحہ 3)

Q. No. 4 (Page 1)

سوال نمبر 4 (صفحہ 1)

تدریسی مواد

تدریسی مواد سے مراد وہ تمام طریقے ہے جو ایک استاد تدریس کو مؤثر، آسان اور دلچسپ بنانے کے لیے استعمال کرتا ہے

تدریسی مواد کو تین بڑے گروپس میں تقسیم کیا جاتا ہے

بصری مواد

جس میں طالب علم دیکھ سکتے ہے مثلاً بلیک بورڈ، تصویر، چارٹ وغیرہ

سماعی مواد:

جس طالب علم سن سکتے ہے

مثلاً ریڈیو، ریکارڈنگ، استاد کی آواز وغیرہ

سمعی اور بصری

جس طالب علم دیکھ بھی سکتے ہے اور سن بھی سکتے ہے۔

مثلاً کمپیوٹر پروگرام، فلمیں وغیرہ

۱۔ تدریسی حکمت عملی:

تدریسی حکمت عملی ہے وہ طریقہ کار یا پوٹلی ہے جو استاد معلومات کو طالب تک منتقل کرنے کے لیے استعمال کرتے ہے موقع کے مطابق

استعداد:

استاد کو یہ طے کرنا ہوتا ہے کہ سبق کے مقصد کو کس طرح طالب علم کو دیا جائے۔

تنوع: کوئی بھی طریقہ سو فیصد کام نہیں کرتا کبھی بھی کلاس سے سیکھنے ہے کبھی بحث و مباحثے سے اور کبھی عملی کر کے ذریعہ سیکھتے ہے

لچک: ہے اچھا استاد طالب کی ذہنی سطح اور ضرورت کے مطابق اپنے مقاصد میں تبدیلی لاتے ہے۔

Q. No. 4 (Page 2) سوال نمبر 4 (صفحہ 2)

Q. No. 4 (Page 3) سوال نمبر 4 (صفحہ 3)

Q. No. 5 (Page 1) سوال نمبر 5 (صفحہ 1)

تعلیمی و درسی

تعلیمی و درسی یہ وہ مسائل ہے جو طالب علم کو مدرسہ میں پیش آتے ہے

o جب بچے مدرسہ میں جاتا ہے تو وہ مناسب الفاظ پر غور نہیں رکھ سکتا

o بچے کو نئے دوست بنانے میں دشواری آسکتی ہے

o اس کو مضمون کے انتخاب میں دشواری آسکتی ہے

o اساتذہ کے سخت گیرانہ رویے کی وجہ سے بھی یہ مسائل پیدا ہوتے ہے۔

معاشرتی مسائل

معاشرتی مسائل سے مراد وہ مسائل ہے جو معاشرے کے ذریعہ پیدا ہوتے ہے۔

o بچے کی صحت ٹھیک نہ ہو جس کی وجہ سے غلط کاموں کی طرف متوجہ ہو

o بچے کے گھر کے حالات ٹھیک نہ ہو اور وہ جوری جیسے کاموں میں ملوث ہو جائے

o ہو سکتا ہے کہ اس کے ماں باپ طلاق لے کر الگ ہو گیا ہو اور غلط کاموں کی طرف نکل جائے۔

o ہو سکتا ہے ایک معصوم بچے کو لوگ اس کے دوستوں کی وجہ وہ ایک بُرا انسان بن جائے اور جو وہ کام کرنے نہیں جو اس کے دوست سرانجام دیتے ہے جیسے چوری چکاری رشوت

وغیرہ

Q. No. 5 (Page 2) سوال نمبر 5 (صفحہ 2)

Q. No. 5 (Page 3) سوال نمبر 5 (صفحہ 3)