Q. No. 2 Part (i) سوال نمبر 2 جز (i)

جواب:

وزیر تعلیم جناب فضل الرحمٰن:

پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم جناب فضل الرحمٰن نے تعلیم کے بارے میں فرمایا:

"میں تعلیم میں روحانی عنصر کو بہت زیادہ اہمیت دیتا ہوں۔ اگر اس عنصر کو نظر انداز کر دیا جائے تو اس کے بہت سے تباہ کن اور خطرناک نتائج برآمد ہوتے ہیں۔ جدید تعلیم کا المیہ دو عظیم جنگوں کی صورت میں ہمارے سامنے ہے۔ ان وسیع سائنسی ایجادات نے ہمیں یہ سبق دیا کہ اگر سائنسی ترقی کے ساتھ ساتھ انسانی اخلاق کی ترقی کو فراموش کر دیا جائے تو نوعِ انسانی کے لیے تباہی یقینی ہے۔ انسان کے ذہن سے وحشیانہ پن کو دور کرنا اور اسے اعلیٰ انسانی مقاصد کی طرف موڑنا تعلیم کا اہم مقصد ہے۔ نوعِ انسانی اسے صورت میں ہم سے رہ سکتی ہے۔"

Q. No. 2 Part (ii) سوال نمبر 2 جز (ii)

جواب:

عام تعلیم (General Education)	پیشہ ورانہ تعلیم (Professional Education)
= عام تعلیم سے مراد ایسی تعلیم ہے جس کا اہتمام اسکولوں، کالجوں اور دوسرے تعلیمی اداروں میں کیا جاتا ہے لیکن ایسی تعلیم حاصل کرنے کے بعد کوئی شعبے کا ماہر نہیں بنتا۔	= پیشہ ورانہ تعلیم سے مراد ایسی تعلیم ہے۔ جس کے حصول کے بعد لوگ مختلف پیشے اختیار کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں اس کو پیشہ ورانہ تعلیم کہتے ہیں۔
= سائنس اور پیشہ ورانہ تعلیم کے علاوہ ہر سطح کی تعلیم کو عام تعلیم میں شامل کیا گیا۔	= پیشہ ورانہ تعلیم کے چند شعبے درج ذیل ہیں۔ زراعت کی تعلیم، قانون کی تعلیم وغیرہ۔
= نا خواندگی کو دور کرنے کے لیے عام تعلیم ملک کے عام لوگوں کے لیے لازمی سمجھی جاتی ہے۔	= اس کے لیے سرکاری اور پرائیویٹ تعلیمی ادارے قائم کیے جا چکے ہیں۔
	= پیشہ ورانہ تعلیم سے بے روزگاری کا خاتمہ ہو گا اور معاشی حالات بہتر ہوں گے۔

Q. No. 2 Part (iii) سوال نمبر 2 جز (iii)

جواب:

پیشہ ورانہ تعلیم: (Professional Education)

پیشہ ورانہ تعلیم سے مراد ایسی تعلیم ہے جس کے حصول کے بعد لوگ مختلف پیشے اختیار کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں۔

پیشہ ورانہ تعلیم کے شعبے درج ذیل ہیں۔

= زراعت کی تعلیم
= قانون کی تعلیم
= میڈیکل کی تعلیم
= نرسنگ اور فارمیسی کی تعلیم
= ہوم اکنامکس کی تعلیم
= تربیت اساتذہ

Q. No. 2 Part (iv) سوال نمبر 2 جز (iv)

جواب:

نصاب کی تعریف: (Definition of curriculum)

"نصاب ان تمام سرگرمیوں، تجربات، مہارات، رجحانات، علوم اور تحقیقات پر مشتمل ہوتا ہے جو مدرسے کے زیر اہتمام بچوں کی ذہنی، اخلاقی، سماجی، معاشرتی اور معاشی اور سماجی زندگی تعمیر کرتے ہیں"

نصاب کے اجزاء: (Parts of curriculum)

= مقاصد نصاب
= تدریسی مواد
= تدریسی حکمت عملی
= جائزہ

Q. No. 2 Part (v) سوال نمبر 2 جز (v)

جواب:

کلب اور سوسائیٹوں کی اہمیت: (Club & societies)

کلب اور سوسائیٹوں کی اہمیت بہت زیادہ ہے۔ یہ ہمارے سماجی اور گروپ گائیڈ بن کر اُبھرنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ ان میں کھیلنے، لیڈر بننے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ گروپ گائیڈ بن کر طلبہ میں آگے بڑھنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ گروپ گائیڈ بن کر طلبہ میں اتفاق و اتحاد، نظم و ضبط وغیرہ کی اخلاقیات پیدا ہوتی ہے جس سے وہ معاشرے کا مفید شہری بن جاتا ہے۔

Q. No. 2 Part (vi) سوال نمبر 2 جز (vi)

جواب:

وقوفی جائزہ: (Knowledge evaluation)

سے مراد ایسا جائزہ ہے جس کا تعلق علم و معلومات سے ہے۔ نصاب کے سارے مقاصد کو دیکھنے کے بعد ان کو جانچنے کے لیے جائزہ لیا جاتا ہے۔ نتائج ہمیشہ تین صورتوں میں جانچے جاتے ہیں۔

= وقوفی = اس کا تعلق علم اور معلومات سے ہوتا ہے۔
= مہارتی = اس کا تعلق ہنر کے اکتساب سے ہوتا ہے۔
= تاثراتی = اس کا تعلق اخلاق و آداب سے ہوتا ہے۔

Q. No. 2 Part (vii) سوال نمبر 2 جز (vii)

جواب:

ٹیم ورک کی صورت میں کھیلوں کی فہرست:

ٹیم ورک کی صورت میں مختلف قسم کے کھیل کھیلے جاتے ہیں جو درج ذیل ہیں۔



= ہاکی
= کرکٹ
= فٹ بال

Q. No. 2 Part (viii) سوال نمبر 2 جز (viii)

جواب:

(Curricular activities) نصابی سرگرمیاں	(non-curricular activities) ہم نصابی سرگرمیاں
= نصابی سرگرمیوں سے مراد ایسی سرگرمیاں ہے جو سکول کے دورانیے کے اندر دیئے ہوئے انجام دی جائیں نصابی سرگرمیاں کہلاتی ہیں	= ہم نصابی سرگرمیوں سے مراد ایسی سرگرمیاں ہیں جو سکول کے دورانیے کے باہر دیئے ہوئے انجام دی جائیں ہم نصابی سرگرمیاں کہلاتی ہیں
= نصابی سرگرمیوں کا اہتمام کلاس میں ہوتا ہے	= ہم نصابی سرگرمیوں کا اہتمام سکول کے بیرونی میدان میں ہوتا ہے
= ان میں حساب، کتابت، سائنس اور آرٹ میں مہارت پیدا ہونے کا امکان ہوتا ہے	= اس میں جسمانی ورزشیں، اتھلیٹس وغیرہ کی سرگرمیاں شامل ہوتی ہیں

Q. No. 2 Part (ix) سوال نمبر 2 جز (ix)

جواب:

مدرسے کا اندرونی ماحول: (Internal Environment of School)

مدرسے کے اندرونی ماحول میں شامل ہیں:-

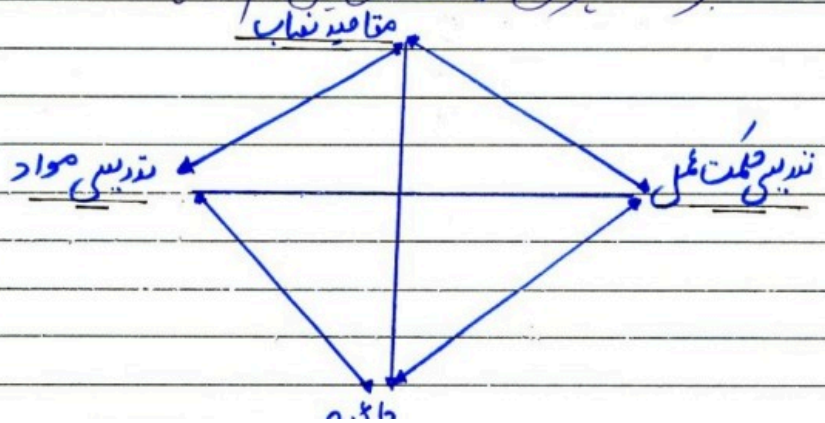
- مدرسے کی عمارت
- مدرسے میں موجودہ سازوسامان
- مدرسے میں موجودہ سہولتیں
- طلبہ کی نشوونما کی سطح
- مدرسے کا انسانی وسائل

Q. No. 2 Part (x) سوال نمبر 2 جز (x)

جواب:

نصاب کے اجزا: (Parts of curriculum)

نصاب کے اجزا کو ماہرین نے چار حصوں میں تقسیم کیا ہے۔



Q. No. 2 Part (xi) سوال نمبر 2 جز (xi)

جواب:

ہم نصابی سرگرمیاں: (Non-curricular activities)

ہم نصابی سرگرمیوں کے نام درج ذیل ہیں۔

= جسمانی ورزشیں، اتھلیٹکس (ریلی، فٹ بال وغیرہ)
= تقریری مقابلہ
= مضمون نویسی کا مقابلہ
= مباحثہ کا مقابلہ
= شاعری کا مقابلہ
= تحریب کا منعقد کرنا

Q. No. 2 Part (xii) سوال نمبر 2 جز (xii)

جواب:

رہنمائی (Guidance)

= رہنمائی ایک ایسا منظم، مسلسل اور بقیہ دورانیہ عمل ہے جس کے ذریعے ایک افراد کو ایسی مدد فراہم کی جاتی ہے کہ وہ اپنے تعلیمی، ذاتی مشکلات و مسائل سے واقفیت حاصل کرے اور ان کے لیے دانشمندانہ طریقہ ڈھونڈ لیں اور ان کو حل کر لیں اور اپنی موجودہ اور مابعد کی زندگی کو خوشگوار انداز سے گزارنے کے قابل ہو جائے۔

مشاورت (counselling)

= مشاورت دو افراد کے مابین ایک براہ راست، باضابطہ اور مسلسل گفتگو ہے جس میں ایک فرد دوسرے افراد سے اس طرح مدد حاصل کرتا ہے کہ وہ اپنے رویے، طرز فکر اور کردار میں موزوں تبدیلیاں پیدا کر سکیں اور مابعد کے مسائل کو حل کرنے کے قابل ہو جائے۔

(Section C)

Q. No. 3 (Page 1) سوال نمبر 3 (صفحہ 1)

جواب:

(Medical & Engineering Education).

میڈیکل اور انجینئرنگ کی تعلیم:

= انجینئرنگ کی تعلیم: (Engineering Education)

کسی ملک کی ترقی کے لیے انجینئرنگ کی تعلیم کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ انجینئرنگ کی ڈگری حاصل کرنے کے لیے چار سال کا عرصہ درکار ہوتا ہے۔ اس میں الیکٹریکل انجینئرنگ کالج، انجینئرنگ یونیورسٹیاں، سول، مکینیکل اور کمپیوٹر سائنس کے شعبوں میں اہم کردار ادا کر رہے ہیں۔

= میڈیکل کی تعلیم: (Medical Education)

کسی ملک میں جان اور صحت کو بڑی اہمیت دی جاتی ہے۔ جان کو اللہ کی طرف سے اہمیت حاصل ہوتی ہے۔ انسان کو زندگی میں علاج کی ضرورت پیش آتی ہے۔ پاکستان میں اس ضرورت کو پورا کرنے کے لیے حکومت نے مختلف شہروں میں میڈیکل کالج اور یونیورسٹیاں قائم کر دی ہے۔ جس میں طلبہ ایف ایس سی کرنے کے بعد انٹری ٹیسٹ کے ذریعے داخلے لیتے ہیں۔ نرسنگ اور پیرا میڈیکل میں کام کرنے والے دوسرے شعبے کے ادارے بھی اس کی تربیت کا اہتمام کر رہے ہیں۔

= زراعت کی تعلیم: (Agricultural Education)

پاکستان ایک زرعی ملک ہے جس کی زیادہ تر آبادی دیہات میں آباد ہے۔ ان کا بیشتر کھیتی باڑی اور فصلوں سے متعلقہ

Q. No. 3 (Page 2) سوال نمبر 3 (صفحہ 2)

کام کرتے ہیں۔ جن کی وجہ سے ان کی زمینوں کی اوسط پیداوار بہت کم ہوتی ہے۔ اس کے لیے حکومت نے زراعت کی تعلیم کے لیے مختلف کلیے، کالج اور یونیورسٹیاں قائم کی ہیں تاکہ عملی طور پر خواندہ نسل ہو سکیں۔

= قانون کی تعلیم: (law Education)

پاکستان میں عدالتوں میں امن و امان اور عدل و انصاف قائم رکھنے کے لیے قانون بنائے جاتے ہیں۔ قانون کی تعلیم میں وکلاء کے لیے ایل ایل بی (LLB) کی ڈگری لازمی سمجھی جاتی ہے۔ قانون کی تعلیم میں داخلے کے لیے ایف اے/ایف ایس سی کی تعلیم کا ہونا لازمی ہے۔ اس کے لیے حکومت نے اعلیٰ سطح کے کالج اور یونیورسٹیاں قائم کی ہیں جو قانون کی تعلیم کا بندوبست کرتے ہیں۔

= کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی: (C.S technology)

رسل و رسائل اور ذرائع ابلاغ اس حد تک ترقی کر چکے ہیں کہ دنیا سمٹ کر ایک گلوبل ویلج کا شکل اختیار کر گئی ہے۔ کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی بہت اہم کردار ادا کر رہے ہیں جن کی بہت زیادہ مانگ ہے۔ کمپیوٹر جاننے والے بہت اچھی روزی کما رہے ہیں۔ حکومت نے کمپیوٹر کی تعلیم کے لیے مختلف سطح کے کالج اور یونیورسٹیاں قائم کر دی ہیں۔ جو کمپیوٹر کی تعلیم کا بندوبست کر رہے ہیں۔

Q. No. 3 (Page 3) ..... سوال نمبر 3 (صفحہ 3)

Q. No. 4 (Page 1) سوال نمبر 4 (صفحہ 1)

جواب:

تعلیم کے مدارج (Stages of Education)

تعلیم کے مدارج سے مراد تعلیم کے وہ دورانیے ہیں جس کے ذریعے طلبہ مختلف سطحوں میں تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ تعلیم کے مدارج پہلاتے ہیں۔

تعلیم کے مدارج (Stages of Education):

تعلیم کے مدارج کو تین حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

- ابتدائی تعلیم: (Elementary Education)
- ثانوی تعلیم: (Secondary Education)
- اعلیٰ تعلیم: (higher Education)

ابتدائی تعلیم: (Elementary Education)

ابتدائی تعلیم پہلی جماعت سے آٹھویں جماعت تک کی تعلیم کو ابتدائی تعلیم کہتے ہیں۔ اس کی تکمیل کے بعد آٹھ سال کا عرصہ درکار ہوتا ہے۔ پہلی سے پانچویں جماعت تک کے سکولوں کو پرائمری سکول کہتے ہیں۔ ابتدائی تعلیم مفت کے ساتھ ساتھ یہ لازمی بھی ہے۔ اس کی تعداد باقی درجوں کے مقابلے میں بہت زیادہ ہوتی ہے۔ حکومت اپنے طلبہ کے لیے ابتدائی تعلیم کی خاطر کثیر سرمایہ خرچ کرتی ہے۔

ابتدائی تعلیم کی اہمیت: (Importance of Elementary Education)

Q. No. 4 (Page 2) سوال نمبر 4 (صفحہ 2)

= ابتدائی تعلیم تعلیم سیڑھی کا پہلا زینہ ہے۔
= ابتدائی تعلیم سے کتنک میں ناخواندگی کا خاتمہ کیا جا سکتا ہے۔
= ابتدائی تعلیم ثانوی تعلیم کی بنیاد ہوتی ہے۔
= ابتدائی تعلیم کے طلبہ اساتذہ کے کردار کی نقل کرتے ہیں اس لیے اساتذہ کا کردار بہت بلند ہونا چاہیے۔
= ابتدائی تعلیم کی تعداد بہت زیادہ ہوتی ہے اس کو ناخواندگی میں کمی کے لیے بہت اہم سمجھا جاتا ہے۔

= ثانوی تعلیم: (Secondary Education)

نویں سے بارہویں جماعت تک کی تعلیم کو ثانوی تعلیم کہتے ہیں۔ ثانوی تعلیم کا دورانیہ چار سال کا ہے۔ گیارھویں سے بارہویں جماعت تک کو نویں سے دسویں کے حصے کو الگ کر دیا گیا ہے اس لیے اس کے تحت چلنے والے سکولوں کو ہائر سیکنڈری سکول کا نام دیا گیا ہے۔ ثانوی تعلیم کے طلبہ کی تعداد ابتدائی تعلیم کے مقابلے میں بہت زیادہ ہوتی ہے تاکہ طلبہ اپنی مرضی کے مطابق اعلیٰ اور پیشہ ورانہ تعلیمی اداروں میں داخلے لے سکیں۔

ثانوی تعلیم کی اہمیت: (Importance of Secondary Education)

= ثانوی تعلیم اعلیٰ اور پیشہ ورانہ تعلیم کی بنیاد ہے۔
= ثانوی تعلیم ابتدائی تعلیم اور اعلیٰ تعلیم کے درمیان پل کا کام کرتی ہے۔
= جو طلبہ اگر طلبہ جاری نہ رکھنا چاہیں ان کے لیے یہ بذات خود منزل کی حیثیت رکھتی ہے۔
= یہ طلبہ کی معاشرتی، معاشی اور نظریاتی زندگی کا رخ متعین کرتی ہے۔

Q. No. 4 (Page 3) سوال نمبر 4 (صفحہ 3)

Q. No. 5 (Page 1) سوال نمبر 5 (صفحہ 1)

جواب:۔ (Importance of non curricular activities)

ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت

مدرسے طلبہ کے لیے دو قسم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے ایک نصابی سرگرمیاں اور دوسری کی ہم نصابی سرگرمیوں ہے۔ ہم نصابی سرگرمیاں اس خلا کو پُر کرتی ہیں جو نصابی سرگرمیاں چھوڑ جاتی ہیں۔

ہم نصابی سرگرمیوں: (non curricular activities)

سے مراد ایسی سرگرمیاں ہے جو نصاب کے مقررہ حدود کے باہر رہتے ہوئے انجام دی جائیں ہم نصابی سرگرمیاں کہلاتی ہے۔

ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت: (Importance of non curricular A)

ہم نصابی سرگرمیاں طلبہ کی شخصیت کی ہمہ پہلو اور ہمہ گیر نشوونما میں اہم کردار ادا کرتی ہیں۔ ہم نصابی سرگرمیوں اتنی ضروری ہے جتنی ہم نصابی سرگرمیاں ہیں۔ مثلاً حساب، کتاب، سائنس اور آرٹ میں مہارت پیدا ہونے کا امکان ہے۔ اس سے ہٹ سے ہٹ کر پہلو تہی نہ کر سکتے ہیں۔

اقسام: (Types)

=> جسمانی حرکات و توانائی کا مناسب انداز میں استعمال
=> صحت و حفاظت کے اصول کا اطلاق
=> فارغ اوقات کا موزوں اور پسندیدہ استعمال
=> شہریت کا احساس اور اخلاقی ترقی
=> ذاتی دلچسپیوں کو پورا کرنا
=> معاشرتی تعلقات، روابط اور دوسروں کے افعال و اعمال کی ادائیگی
=> نظم و ضبط کی پابندی

Q. No. 5 (Page 2) سوال نمبر 5 (صفحہ 2)

درج ذیل امور پر خاص توجہ دینے ہیں اپنی
ترجیحات میں وقت آگے آجاتا ہے اس لیے نصابی سرگرمیوں کے
لیے علیحدہ وقت اور باقاعدہ منصوبہ بندی کی ضرورت ہوتی ہے۔
جو طلبہ کی شخصیت کے ہمہ پہلو نشوونما میں مدد دیتی ہیں
یہ سرگرمیاں مختلف قسم کی ہوتی ہیں جیسے فٹ بال، اتھلیٹس وغیرہ
ان کا انتظام سکول میں ہونا اس کے لیے باقاعدہ منصوبہ
بندی کی جاتی ہے اور فنڈز کی بھی اہم ضرورت ہوتی ہے جہاں پہ سرگرمیاں
انجام دی جائیں

(Role of non curricular activities) ہم نصابی سرگرمیوں کا کردار =

ہم نصابی سرگرمیوں کے لیے مختلف قسم کے کھیل کھیلے جاتے ہیں جس طرح
نصابی سرگرمیوں اہم ہیں اسی طرح ہم نصابی سرگرمیاں

اگر ہم چاہتے ہیں کہ طلبہ بہتر معاشرتی تعلقات قائم کر سکیں تو ہمیں ایسی
سرگرمیاں منتخب کرنا ہوں گی جس میں طلبہ ایک دوسرے کے
ساتھ مل کر کام کریں اور ایک دوسرے کے حقوق و فرائض
کا خیال رکھیں اور نظم و ضبط اور تعاون کا سبق حاصل کریں۔ ایسی
سرگرمیاں عمل صورت میں منظم کی جاتی ہیں جیسے فٹ بال، کرکٹ
فٹ بال وغیرہ

ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے طلبہ کے بہت سے پہلو حرکت میں آتے ہیں۔

- جسمانی پہلو
- ذہنی پہلو
- جذباتی پہلو

* یہ تمام پہلو ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے مکمل کیے جا سکتے ہیں۔

Q. No. 5 (Page 3) سوال نمبر 5 (صفحہ 3)